

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	
OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:	
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:	
FECHA DE EMISIÓN:	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:	
CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN	
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Unidad 1- Introducción a la Gestión de Proyectos	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de identificar la ruta crítica para realizar un Proyecto de Investigación relacionado con la Nanotecnología.
Unidad 2. Planeación de Proyectos	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de Ejecutar técnicas de planeación de tareas, mediante el uso de graficas Gantt, pert / CPM, ruta crítica, estimación de tiempo, esfuerzos y calculo de costos.
Unidad 3. Ejecución de proyectos .	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: Identificar los recursos necesarios (personas, tiempo, equipo, etc.) mediante la comunicación y formatos de apoyo que deben de considerarse en un proyecto.

Unidad 4. Control de Proyectos	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: Realizar los informes de lproyecto así como detectar errores para modificar la planeación original. Utilizar herramienta de software para el seguimiento y supervisión del proyecto.

INGENIERIA EN NANOTECNOLOGIA

Formar ingenieros con las capacidades y competencias de calidad internacional innovadora, con principios éticos y visión de sustentabilidad.

GESTIÓN DE PROYECTOS

GEP-CV

El alumno será capaz de controlar las actividades que intervienen en un proyecto, aplicar los sistemas de información en los procesos de planificación y control de los mismos, y diseñar estructuras de organización aplicadas a proyectos.

75 Hrs

Mar-19

Universidad Politécnica del Valle de México; Universidad Politécnica de Sinaloa; Universid

EVIDENCIAS	TECNICAS SUGERIDAS		ESPA
	PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	AULA
EC1. Cuestionario: Identificar los beneficios, significado e importancia de la administración de proyectos. EP1. Elaborar trabajo parcial de investigación en donde se reafirman los conceptos de la administración de proyectos.	Exposición de los conceptos básicos. Apoyo de lecturas apropiadas. Comentarios y discusión guiada con analogías	El Alumno realizará investigación de temáticas, Producción de textos.	X
ED1. Desarrollar la ruta crítica de un proyecto de las actividades planeadas. EP1. Elaborar Proyecto Integrador en donde usa las diferentes técnicas y graficas para la planeación de proyectos.	Exposición: conceptos básicos, alcances, importancia, beneficios y etapas del proceso administrativo. Describir cada una de las etapas.	Mapa conceptual: conceptos de la planeación, organización, dirección y control.	X
ED1. Exposición: presentar ante grupo los medios de comunicación con los miembros del equipo del proyecto, solución de conflictos y dirección del equipo. EP1. Elaborar Proyecto Integrador en donde usa los medios	Exposición, discusión guiada y apoyos visuales.	Exposición, lluvia de ideas, mesa de diálogos, lectura comentada, investigación.	X

<p>EP1: elaboración de un balance general y un estado de resultados. Documentos de balance general y estado de resultados de una empresa comercializadora y otra de servicios. EP2: obtener el punto de equilibrio y utilidad en una empresa.</p>	<p>Caso práctico. Elaboración de documentos financieros y su interpretación básica. Obtención del punto de equilibrio y de la utilidad esperada en una empresa.</p>	<p>Caso de estudio: elaboración de documentos financieros.</p>	<p>X</p>

para diseñar, producir e implementar Nanotecnología, a fin de resolver problemas

ad Politécnica de Tapachula

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE							
MODO EDUCATIVO		MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL D	
LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TEÓRICA	
						Presencial	NO Presencial
NA	BIBLIOTECA	NA	NA	Lecturas realizadas, situaciones a representar.	Cañón, laptop, bocinas, rotafolio, pizarrón interactivo.	3	1
NA	BIBLIOTECA	NA	X	Plumones, material impreso, diapositivas. Material bibliográfico e impreso.	Cañón, computadora, pizarrón, plumón.	15	3
NA	BIBLIOTECA	NA	NA	Plumones, material impreso, diapositivas. Material bibliográfico e impreso.	Cañón, computadora, pizarrón, plumón.	10	0

NA	BIBLIOTECANA	NA	Plumones, material impreso, diapositiva s. Material bibliográfico o e impreso.	Cañón, computado ra, pizarrón, plumón.	15	3

del sector productivo y social de una manera

E HORAS		EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN
PRÁCTICA		TÉCNICA	INSTRUMENTO	
Presencial	NO Presencial			
2	1	Diagnóstica Formativa Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA
3	3	Diagnóstica Formativa Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA
5	0	Diagnóstica Formativa Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA

	1	Diagnóstic a Formativa. Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA