

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	
OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:	
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:	
FECHA DE EMISIÓN:	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:	

**CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN**

UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p align="center">1. Conceptos básicos de Planeación estratégica.</p>	<p>A l termino de la unidad, el alumno será capaz de: *identificar los conceptos básicos de Planeación Estratégica; sus beneficios y sus alcances.</p>
<p align="center">2. Proceso de Planeación estratégica en empresas de manufactura y/o servicios.</p>	<p>A l completar la Unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: *Describir cada una de las partes del proceso de Planeación estratégica. *Identificar los modelos más comunes en la Planeación estratégica. * Seleccionar la estrategia idónea en función del escenario.</p>

<p>3. Implantación del Plan Estratégico en empresas manufactureraas y/o de serv icios.</p>	<p>Al completa la Unidad de aprendizaje el alumno será capaz de:  *Identificar la relación entre los diferentes tipos de organización y la Planeación Estratégica. *Realizar planes de acción acordes a la estructura organizacional de una empresa.</p>
<p>4. Ev aluación y control de un plan estratégico.</p>	<p>A l completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: *Elaborar un método de evaluación y control de un plan estratégico.</p>

## INGENIERIA EN NANOTECNOLOGIA

**Formar ingenieros con las capacidades y competencias de calidad internacional innovadora, con principios éticos y visión de sustentabilidad.**

## VISIÓN EMPRESARIAL

VIE-CV

El alumno será capaz de identificar oportunidades de mercado para planear, controlar, d  
90 hrs

Mar-19

Universidad Politécnica del Valle de México; Universidad Politécnica de Sinaloa; Universid

EVIDENCIAS	TECNICAS SUGERIDAS		ESPA
	PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	AULA
EC1: Cuestionario: conceptos de la Planeación estratégica, beneficios, alcances y niveles.	Exposición: conceptos básicos, alcances, importancia, beneficios y niveles de la Planeación Estratégica. Lectura comentada: comparativo entre planeación tradicional y planeación estratégica.	Mapa conceptual: conceptos de la planeación y gestión. Ensayo: Planificación tradicional contra Planificación estratégica.	X
EP1: Caso de estudio. Describir el proceso de Planeación Estratégica de una empresa hipotética.	Diagrama: etapas del proceso de planeación estratégica. Lectura comentada: de las diferentes etapas del proceso de planeación estratégica en empresas de manufactura y/o servicios	Investigación de un caso: Aplicación en empresas de distintos niveles y/o servicios. Estudio de caso: Desarrollar una matriz de FODA .	X

<p>EP1: Proyecto. Elaborar una propuesta de un modelo de planeación Estratégica y su implementación para una empresa hipotética.</p>	<p>Exposición: estructura para la implementación de un plan estratégico. Mapa conceptual: Planes de acción acordes a la estructura organizacional</p>	<p>Estudio de caso: Selección del modelo de Planeación estratégica y de una empresa hipotética.</p>	<p>X</p>
<p>ED1: Exposición de proyecto integrado, con la propuesta final de la planeación estratégica desarrollada y su sistema de evaluación y control</p>	<p>Exposición: Métodos y técnicas de la evaluación y control. Solución de situaciones problemáticas. Aplicación de las técnicas de evaluación y control.</p>	<p>Solución de situaciones problemáticas: Aplicación de las técnicas de evaluación y control a problemas determinados.</p>	<p>X</p>

para diseñar, producir e implementar Nanotecnología, a fin de resolver problemas

esarrollar y evaluar proyectos de inversión.

ad Politécnica de Tapachula

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE							
MODO EDUCATIVO		MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL D	
LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TEÓRICA	
						Presencial	NO Presencial
NA	BIBLIOTECA	NA	NA	Lecturas realizadas, situaciones a representar.	Cañón, laptop, bocinas, rotafolio, pizarrón interactivo.	9	0
NA	BIBLIOTECA	NA	X	Plumones, material impreso, diapositivas. Material bibliográfico e impreso.	Cañón, computadora, pizarrón, plumón.	17	0

NA	BIBLIOTECA	NA	NA	Plumones, material impreso, diapositivas. Material bibliográfico e impreso.	Cañón, computadora, pizarrón, plumón.	17	0
NA	BIBLIOTECANA	NA	NA	Plumones, material impreso, diapositivas. Material bibliográfico e impreso.	Cañón, computadora, pizarrón, plumón.	17	0

**del sector productivo y social de una manera**

E HORAS		EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN
PRÁCTICA		TÉCNICA	INSTRUMENTO	
Presencial	NO Presencial			
1	1	Diagnóstica a Formativa Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA
3	3	Diagnóstica a Formativa Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA

3	3	Diagnóstica a Formativa Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA
3	3	Diagnóstica a Formativa. Sumativa	Rúbricas de evaluación y examen	NA